中等职业教育质量年度报告

（2020年）

河南省永城市第一职业高级中学

二○二0年十二月

**目录**

一、学校情况……………………………………………4

1.学校概况………………………………………………4

2.学生情况………………………………………………4

3.教师队伍………………………………………………4

4.设施设备………………………………………………4

二、学生发展……………………………………………4

1.学生素质………………………………………………5

2.在校体验………………………………………………5

3.资助情况………………………………………………5

4.就业质量………………………………………………6

5.职业发展………………………………………………6

三、质量保障措施………………………………………6

1.专业动态调整…………………………………………6

2.教育教学改革…………………………………………7

3.教师培养培训…………………………………………7

4.规范管理情况…………………………………………8

5.德育工作情况…………………………………………11

6.党建情况………………………………………………12

四、校企合作……………………………………………13

1.校企合作开展情况和效果……………………………13

2.学生实习情况 …………………………………………14

3．集团化办学情况………………………………………14

五、社会贡献 ……………………………………………14

1.技术技能人才培养 ……………………………………14

2.社会服务 ………………………………………………15

3．对口支援………………………………………………15

4．服务抗疫………………………………………………15

六、举办者履责 …………………………………………16

1.经费保障 ………………………………………………16

2.保障措施 ………………………………………………16

七、特色创新 ……………………………………………16

1.继续发展校企合作，全面提升育人质量 ……………16

2.强化专业训练，进行分层教学 ………………………16

八、主要问题和改进措施 ………………………………17

1.存在问题 ………………………………………………17

2.改进措施 ………………………………………………17

**一、学校情况**

1.学校概况

永城市第一职业高级中学创办于1956年，是一所经省教育厅备案的公办学校。学校先后被评为河南省教育系统先进单位，河南省职业教育教学质量评估先进单位，2011年-2020年连续十年荣获永城市职业技能大赛团体奖，连续多年被评为永城市教育体育局目标管理先进单位，永城市“人民满意学校”等光荣称号。学校占地面积38628平方米，建筑面积19366平方米，学校教学楼、实训楼、住宿楼布局合理，多功能教室、微机室、图书室、餐厅、现代化操场一应俱全。

2. 学生情况

现有全日制在校生1605人，学校年招生规模稳定在500人左右，生源主要来自本市，目前高一556人，高二602人，高三447人，学生流失率低于6%。

3.教师队伍

2020年，学校教职工共有90人，其中专任教师86人，生师比为18:1，教师学历已全部达标。专任教师高级职称教师比例达15.26%，专任专业课教师占专任教师的比例达到62.3%，专任专业课教师“双师型”比例达到56.26%，兼职教师占专业教师比例达3.6%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标，并完善了外聘教师聘任及考核机制。

4.设施设备

大部分教学设备陈旧，面临淘汰，现有的教学设备已经满足不了学生的实习实训。校内实验实训设备总价值630余万元，图书馆纸质藏书4.16万册。

**二、学生发展**

1.学生素质

学校坚持以人为本，在平时注意学生综合职业能力（如人际交往能力、创业能力、自学能力等）和全面素质的培养（如思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质、劳动技能素质等），促进学生健康活泼地成长。在教学过程中，充分调动学生的学习积极性，给学生更多的学习空间，重视学生的个性发展，加强实践教学环节和学生动手能力的培养。特别重视以德育人的重要性。经过一年的努力，学生思想素质极大提高，文化课合格率97%、专业技能合格率98.5%、体育达标96%、毕业率95.6%。永城一职高2020年参加对口高考332人，本科上线36人，本科上线率10.85%，专科上线率98.36%。在2020年河南省职业技能大赛和素质能力大赛中，我校选手魏啊如、朱梦丹、王曦等五位同学分别在中餐宴会摆台、蔬菜嫁接等项目上荣获二等奖；徐帅、高艳艳等六位同学在其他项目上分别荣获三等奖。在2020年市级职业技能大赛上，我校选手共夺得11个一等奖，16个二等奖，总成绩团体奖的好成绩。

2.在校体验

2020年学期问卷调查结果显示，理论学习满意度85.62%、专业学习满意度88.39%、实习实训满意度92.01%、校园文化与社团活动满意度95.63%、生活满意度98.02%、校园安全满意度99.16%、毕业生对学校满意度98.06%等，总满意度高达93%以上。

3.资助情况

学校严格执行上级资助政策，2020年国家助学金、贫困学生补助及涉农专业免学费全部落实到位。严格按照申请、评选、调查、公示程序进行。建立贫困生库，学校组织多名班主任深入困难学生家庭，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准扶贫。2020年学校共计落实免学费配套资金2007600元，国家助学金763000元。

4.就业质量

根据我校实际情况，我校一直坚持升学就业两不误的办学理念，学生既能对口升学又能就业创业。2020年我校毕业学生469人，对口升学332人，大学录取率98.36%，对口就业137人，对口总就业率达到86.56%。就业率比2019年有所下降。

5.职业发展

由于学校的生源大多是初中成绩较差的学生，文化课水平不高，厌学情绪严重，良好的行为习惯没有养成，这些都给学校教学带来了很大的困难。学校多次召开教研会议，学生代表会议，制定可行的教学方案，加大教学改革力度，举办各类丰富的教学活动来不断提高学生学习积极性，使学生学习兴趣有了较大程度提高。学校还积极开展学生职业生涯指导工作和社会实践工作，通过“学”与“做”相结合的模式，以理论带动实践，以实践推动理论。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力明显提高，均得到了社会和企业的高度认同。

**三、质量保障措施**

 1.专业动态调整

学校积极发展面向新兴产业、现代服务业和就业前景较好的专业，在开发相关的新专业的同时，避免盲目建设，相互竞争，导致资源浪费。学校在实地调研的基础上，根据现有条件及师资力量开设有汽车运用与维修、计算机应用、现代农艺、机械加工技术、建筑工程、畜牧兽医、旅游管理、市场营销、护理学、高铁乘务10个专业方向。其中计算机应用技术和高铁乘务这两个专业就是学校遵循教育规律，根据市场需求、培养目标、职业岗位的要求，科学、规范、有序地设置的新专业。职业教育是为区域经济建设服务，建立与区域经济结构相适应的专业人才结构。2020年学校根据专业发展和建设的总体规划，制定由学校、企业共同参与的综合学生考评方案。在执行方案的过程中，又广泛听取学生、家长和社会企业界人士的意见，在专业培养专门化方向、职业能力要求和教学内容安排、专业师资和实验实训设备购置等方面进行了灵活调整。调整了现有老专业，拓宽新专业，深化了专业内涵，推进了课程、教材改革，突出实践教学环节，强化现代教学手段的运用。

2. 教育教学改革

按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》和《河南省中等职业学校专业技能训练教学标准》，结合我校实际，以职业岗位为核心，重新确定了课程设置，2020—2021学年我校新增了思想政治和历史课。为培养站得住，能走出去的职业技能人，我校构建和优化了“理实一体化”的课程体系，本学年度和达内科技集团和鑫尔诺咨询有限公司合作开办了计算机应用技术和高铁航空专业，并且引进企业教师，使其走入我校课堂，丰富了我校的课程体系。学校还积极探索产教融合、校企合作办学的途径，完善技能人才培养模式，在充分利用自身实训设备的基础上，推广理实一体化或现场教学法等行之有效的教学方法，将技能培训放在真实的工作环境中，让学生在实习现场或工厂车间，学练做相结合，使教学贴近生产、贴近市场，提高学生的学习效果和实际动手能力。在教学中我校更新换代了大部分陈旧的教学设备，全部使用多媒体、信息网络教育技术等现代教育技术手段，有效地提高了教学效果。

3.教师培养培训

鼓励教师参加各类技术培训，加大专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度。学校在教师培养培训上，充分发挥学校的主导作用，调动教师积极性，2020年我校共组织了3批次16名教师参加各级各类培训。一是鼓励教师下厂实习、提高技能，利用企业资源，有计划地安排教师下企业培训；二是鼓励专业课和公共课教师参加“双师型”教师培训和骨干教师培训，以达到提高教师教育教学能力和专业技能的能力；三是按照省教育厅安排，班主任参加班主任业务能力培训，提升班主任的业务素质和教学管理能力。我校还通过搭建校内、校际之间教师技能竞赛平台、营造氛围，相互促进提高，提升教师技能水平。学校每学期举办教学基本功大赛，涌现了一批优秀的教学能手,起到了示范引领作用。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

4. 规范管理情况

（1）教学管理

抓好教学计划管理。教务处依据实施性教学计划，制定“五表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、实训进度表、班级日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。

抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控和督导，平时每节课都有专人查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据，严格教学的每一个环节。

（2）学生管理

坚持信任管理学生的方法。每个学生都生活在班集体中,班级的学风和整体状况,对他们都会产生潜移默化的影响。激发班集体潜能,信任每一个学生,使他们积极向上,富有责任感、集体荣誉感,并逐渐改变自己,最终发生根本性转变。首先要为班级确立明确的目标,激励每一个学生,调他们的积极性。在学生入校时,教师要用语言和行动对学生进行教育,信任他们,让他们管理班级、管理自己。指导和组织学生讨论,确立在校期间的远期目标、中期目标和近期目标。远期目标:把班级建设成优秀班集体,争取全班学生在校学习期满后,能以良好的学习成绩和道德素养被实习单位录用和较好的大学录取。中期目标:把班级建设成良好班集体,保质、保量地完成年度德育及学习任务。近期目标:在学校开展的各项竞赛及评比活动中,必保达标,争取优胜让学生根据班级近期目标制定个人具体的学习目标,让学生意识到一个优秀的班集体,需要每个成员都成为优秀的一员。随着时间的推移,这种理念会转化为学生内在的潜意识。在这种意识的强化过程中,学生会增加学习内动力,增强创优积极性。班级的每一次进步都激励学生,使学生为班级进步继续努力,在这种人人积极创优的氛围中,班级的进步就会成为必然,每个班级都进步了，学校才能进步。

(3）后勤管理

总务工作是学校管理的一个重要组成部分，在学校工作中占有重要地位，做好学校后勤工作是办好学校的物质保证，充分管理和使用学校财产，对全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，进一步改善师生生活，促进学校优质和谐发展都具有重要意义。因此我校把为教育教学服务、为师生服务作为总务后勤工作的根本出发点，每一个总务管理人员要想教育教学之所想，急教育教学之所急，要了解教育教学，要树立全心全意为教育教学服务的思想意识，对待师生要热情，服务要真诚，真正做到有求必应，服务到家。经常深入实际，全面了解学校概况，了解师生存在的实际困难，积极主动地为教师和学生排忧解难，多办实事。

做好办公用品的配发管理工作。每学期开学初根据学校实际制定供需计划，根据需要发放办公用品，该用的合理使用，不该用的尽量不用，花小钱办大事，要讲求实效，厉行节约，避免浪费。在财产管理中，着眼于用，着眼于服务，使物尽其用，充分发挥为教学服务，为师生服务的作用。

重视维修，注意保养。总务管理人员对校产及时依照台帐进行检查，及时维修、维护，及时消除事故隐患，充分发挥其使用效能。

学生就餐是关系到学生学习期间身体健康的大事，也是学生和学校之间拉近心理距离，增进感情的有效途径。学校对食堂饭菜花样、质量和卫生情况做定期检查，及时提出改进措施。定期召开有学生代表参加的会议，征求意见，最大限度的满足学生就餐需要。

（4）安全管理

学校安全管理工作是一个长期性的工作 ，我校主要从以下三个方面来坚持常抓不懈。首先，加强学校饮食卫生安全管理。我校强化对学校食堂食品卫生安全的监管，凡不符合要求、达不到规定标准的，一律要整改到位。加强食堂承包人和聘用人员的法纪教育，教育他们守法经营、科学管理、规范操作。对食堂实行承包、租赁经营后，承包经营者不服从或不配合学校实施卫生安全管理和监督，食品卫生安全得不到保障的，要果断采取措施，坚决予以纠正，切实保证学校卫生安全管理各项规定和要求落到实处。其次，加强学校校舍的安全管理。我校责任部门经常深入各班级、各宿舍对房屋主体、公共设施及电线电路加强检查和维修，防止如电线老化、裸露现象，防止水管破裂和房屋漏水等现象的发生。同时要在一些醒目的地方增设一些安全警示标识。最后，加强课下时间对学生的管理。明确值班领导、班主任、和门卫值班一体化管理制度及层层负责的管理机制。学校各级领导及老师一定要在课下在校园内进行巡视，以防止校外人员混入和出现校园欺凌现象。另外，每层楼都按规定配齐消防器材，做到人人懂消防，人人会使用灭火器材，将消防安全管理工作责任落实到岗，落实到人，确保不发生火灾事故。，

（5）科研管理

以制度做保证，促进学校教育科研管理。俗话说:“没有规矩，不成方圆”。同理，学校教科研如果不建立一套行之有效的教科研规章制度，也很难调动教师的积极性，进而影响学校的可持续发展。我们建立了一整套的教育科研规章制度，如《教育科研管理条例》、《科研优秀教师奖励制度》等，这些制度的建立和完善，使得教科研管理更加科学化、规范化，从而促进了学校教育科研工作井然有序地开展。

以课题为引领，促进教科研的开展。课题研究，是教科研工作的重要环节，它对教师反思教育教学行为，解决教育教学中存在的问题，促进青年教师的成长，提高教师的教科研水平具有重要的作用。特别是从实践中提炼出来的好课题，如提升到一定的理论高度，就具有指导和推广价值。2020年我校进行结项共有省市课题4个，立项1个，通过课题研究使我校达到在实践中凸显校本特色，在实践中发展教师，在实践中发展学生，在实践中发展学校的目的。

5. 德育工作情况

在新形势下学校的德育工作十分重要,它是做好学校各方面工作的重要保证。为此,学校应把德育工作放在首位,要以德立校,全面发展。

规范学生的行为，一个学校的学风，校风，是学校的生命所在，是教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤。因此，教育学生严格遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，包括校纪校规，在学生中倡导“做文明人，办文明事”，以形成“团结、和谐、务实、奋进”的校风和“文明、勤奋、踏实、争优”的学风。

建立健全学生干部组织，特别是学生会组织、班委会组织。加大学生自主管理力度，充分发挥学生自主管理的优势，增强学生的自主管理的意识和能力，并使学校的规章制度内化为学生的自觉行为，以良好的学生日常规范来体现学校的管理水平和树立学校的整体形象。

文明风采活动是丰富中职学校校园文化的重要形式，是中职学校第二课堂的重要组成部分。我校每一年都自行组织并参加省教育厅组织的文明风采活动。通过对国学经典的诵读、历史文化故事的演讲、中式铺床、蔬菜嫁接等的比赛提高了学生的专业技能并增长了见识。

6.党建情况

（1）发挥党组织的核心作用，使党建工作逐步落到实处。我校不断开展党的思想、组织和作风建设，以党建工作为教育工作的龙头，通过党建来引导团建，使全校能够形成一种齐抓共管，共创文明校园的氛围。在抓好学校党的思想、组织、作风建设的同时，把党建工作与学生教育工作有效融合起来，以党建教育为统领，以学校思想政治教育为依托，提高学生的思想教育水平。

（2）重视学校党建工作的领导班子建设。要想做好党建工作，开展好学生的思想政治建设，必须要重视领导班子建设，始终将精神文明建设作为学校教育工作的重要组成部分。我校成立专门的党建工作领导小组，并结合具体的情况，制定党建工作的实施方案，明确任务分工，落实具体要求。为了使党建工作能够落到实处，经常召开调度会，来指导和督办工作开展情况，防止工作上有头无尾。除了重视校级领导班子建设以外，还重视学校的中层干部队伍建设，提高学校党建工作的凝聚力和战斗力。

（3）积极开展思想政治教育。在加强职工教育，推动师德建设方面，积极开展思想政治教育，培养良好的师德师风。学校党支部将师德建设作为学校党建工作的一项重要工作来对待，通过积极开展“先进个人”的评选活动，来提高学校教师的敬业精神，使我校的教师能够认识到职业教育工作的重要性，从而能够全身心地投入到教育工作中。还开展岗位大练兵活动，通过公开示范课等活动来激发教职工的工作热情，使广大教师有争做良好标兵的意识。在实施德育工程方面，重视学生良好习惯的培养。开展党建工作，除了对教师进行教育以外，更重要的是培养学生的良好思想品质，为此，学校要以德育教育大纲以及职业学校的日常行为规范为指导，结合党建教育内容，有计划、有步骤、有针对性地开展德育教育活动。并充分发挥学校团委、学校政教处以及教务处等职能部门的相关职责，以党建教育内容为依托，对学生的学习、言行举止、思想品德等进行教育，提出具体的要求，积极倡导文明行为，树立文明新风尚。为了将党建工作贯穿于教育活动的始终，学校还经常性地开展一些征文比赛、演讲比赛等相关活动，教育学生不但要学习专业知识，还要学会感恩，立志成才，使广大职业学生走进社会以后，能够成为一名优秀的全能型的专业人才。

**四、校企合作**

1.校企合作开展情况和效果

（1）2010年我校同开拓制衣有限公司合作，在校内建立学生实习基地，把现代学徒制培养模式纳入学校教学管理之中，并且校企双方共同制定了“现代学徒制实施方案”，学生把自己在课堂上学习的知识应用到实习基地中去，然后在实习基地由企业工作人员手把手练习，切实做到学实印证，达到学生专业技能迅速提高的目的。

1. 每一年7—9月我校与顶岗实习企业签订就业协议，依据自愿的原则组织到工厂实习，达到学以致用的目的。

2. 学生实习情况

顶岗实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。每一年7—9月我校与众多企业签定了顶岗实习协议，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，计划详细、安排周密。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习受到较好效果。在实习企业除了有值班老师执勤之外，学校还通过回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系以及与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况。我校以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，得到了家长和顶岗实习企业的充分肯定。

3.集团化办学情况

2020年我校同鑫尔诺咨询有限公司合作开设高铁乘务和高铁制造两个专业，并于同年与达内科技集团合作开办计算机应用专业，这两个专业的开设，丰富了我校的课程体系，找准了现代职业教育的方向，为我市职业教育发展开拓了新路子。

**五、社会贡献**

1.技术技能人才培养

学校把学生就业创业的指导工作视为事业发展的生命线。学校管理科学规范，专业设置贴近市场需求，学生管理严格，校企合作密切，累计向社会培养输送技术技能人才6万多人，在高技能人才培养方面引领作用突出。近期，我校联合企业，对学校教育、教学质量、学生综合素质等方面开展调查，调查以随机抽样的方式进行，当年毕业率及就业率达到了87%以上。多数毕业生对自己当前的工资和福利待遇表示满意。学生96%以上对学校的教育教学表示满意。调查涉及到学生的专业基础知识、动手操作能力、工作态度、吃苦精神、工资待遇、专业对口等内容。从调查结果看，用人单位对毕业生的满意度为97%以上。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 对口就业率（%） | 毕业就业率（%） | 用人单位满意度（%） |
| 2018 | 90 | 97 | 97 |
| 2019 | 92 | 96 | 98 |
| 2020 | 93 | 87 | 98 |

2.社会服务

一直以来，学校高度重视学校社会服务工作，加强教育教学与产业需求和社会民生的互动，帮助政府解决经济社会问题。2020年我校成立了技术应用与服务团队，为当地农民提供技术支持和智力保障。学校还多次选派师生参与社区服务，开展了为孤寡老人送温暖活动。学校地处芒砀山旅游景区，该景区是国家5A级景区，我校每年在旅游旺季，选派旅游专业学生在景区帮助景区工作人员引导游客。

3．对口支援

学校根据当地实际情况进行对口支援，送培训送技术，支援当地经济发展，先后进行讲座16次，开展实地技术指导25次。

 4、服务抗疫

在抗击新型冠状病毒工作中，我校组织了党员先锋突击队，服务于当地的抗疫工作，坚守工作岗位，严明工作纪律，尽职尽责，并发动学生代表积极投身于当地的防疫工作中去，取得了重大成绩。

**六、举办者履责**

**1.经费保障**

市委、市政府严格落实国家职教政策，设置专门机构，职教经费专款专用，确保学校办学经费及时、足额发放，为职业学校的发展提供便利。

学校建立、健全了财务和资产管理制度，严格落实每一笔资金的收入和支出，使职教经费切切实实地发挥作用。

**2.保障措施**

学校强化党领导一切的发展方向，党委书记兼任校长全面负责学校各项工作，定期召开党支部会议、校长办公会议、全体教职工大会，成立教职工代表大会，对学校重大工作进行审议、表决，保证政务公平、公正、公开。

**七、特色创新**

**1.继续发展校企合作，全面提升育人质量**

依据有关文件精神，学校解放思想，结合实际，大胆探索，积极推进引企入校工程。2020年学校在与达内集团合作的基础上又引进了鑫尔诺集团，与两个企业共谋发展大计。在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设，依托芒砀山旅游集团、永煤集团、神火集团三个校外学习基地，使学生的专业技能得到提高。校企共建校内外实习实训基地，加强了学校和企业的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内在动力，实现学校—企业—学生三方共赢的目标。

**2.强化专业训练，进行分层次教学，促进技能特长发展。**

职业教育是为社会主义现代化建设培养和输送技能人才，服务社会，服务人民。在教学中，注重实训教学，对学生进行分层次教学，对动手能力较强的学生送派到相关企业深造，促进学生的技能特长发展，并通过才艺比拼、技能大赛等形式提高整体学生技能水平。

**八、主要问题和改进措施**

**1、存在问题**

（1）供学生实际操作的实训设备过于陈旧落后，跟不上行业的进步和技术的更新。学校没有室内体育和文化活动场所。

（2）“双师型”教师的比例和结构不当。学校专业课教师严重不足且缺乏具有一定实践经验的教师，聘任兼职教师存在资金上的困难。

（3）进一步改革培养模式，不断提高人才培养质量。由于政府、社会重视不够和学校自身工作力度不够，校企合作、工学结合工作仍不能满足人才培养的需要，需要在专业对口、结合紧密度上下功夫。

（4）社会就业服务水平需不断提高。学校在提高学生培养质量的基础上，将进一步完善就业服务体系，特别要提高对口、高薪、稳定就业水平。

**2、改进措施**

（1）解放思想，增强危机意识。加强领导班子核心和中层管理干部队伍建设，带领全校教职员工，认真贯彻执行国家、省职业教育工作会议精神，齐心协力，解放思想，勇于开拓，不断进取，以紧紧围绕服务区域经济支柱优势产业发展为立脚点，调整学校发展方向，使学校永远站在历史发展的前列。

（2）加强“双师型”师资队伍建设，全面实行教师骨干培训，改善师资队伍结构。一是在逐步深化校企合作的基础上，建立健全教师企业实践机制，继续建设教师企业实践基地，使各专业教师都有实践基地，达到教师企业实践经常化、制度化；二是争取政府的政策和资金支持，进一步引进、聘请行业、企业专家、工程技术人员和社会能工巧匠、知名人士为专兼职教师，充实教师队伍，改善教师队伍的知识结构和年龄结构，形成老、中、青梯队合理的教师队伍；三是积极申请科研课题，提升教师的科研能力。

（3）加大实践教学的力度。现如今就业压力愈来愈大，应该对教学的方向做好定位，积极争取国家、省市政府资金投入和政策支持，使教学设备设施配套水平满足教学需要、跟上技术发展更新步伐，结合当地的经济建设方向，因地制宜的制订科学的教学计划，增强学生实践创新能力。